

PÄDAGOGENSTAMMTISCH

Situationsbeschreibung: Im Laufe der Begegnung stellt sich heraus, dass immer dieselben Leute in der Küche sind und sich für das Kochen und den Abwasch verantwortlich fühlen. Einige Teilnehmer sind darüber sehr verärgert und beklagen sich bei Ihnen.

Reaktionsmöglichkeiten:

- Sie hören Ihnen zu und versprechen, eine Lösung für dieses Problem zu finden.
- Sie bitten die Teilnehmer, diesen Konflikt bei der Tagesauswertung in der Gruppe selbst anzusprechen.
- Sie sprechen mit einzelnen Teilnehmern und fordern sie auf, sich mehr beim Kochen und Abwaschen zu engagieren.
- Da das Mittagessen schon bald fertig sein soll, müssen Sie schnell handeln. Sie gehen mit gutem Beispiel voran! Sie suchen sich drei Teilnehmer und machen gemeinsam mit ihnen den Küchendienst.
- Sie informieren die Teamkollegen über die Situation. Da die polnischen Teilnehmer diesen Ärger geäußert haben, soll der polnische Gruppenleiter das Problem klären.
- Sie besprechen sich mit ihren Teamkollegen. Als Team beseitigen Sie das Chaos in der Küche, weil das Vorbildwirkung hat und sich die Teilnehmer immer an der Leitung orientieren.
- Selbstbestimmung zu lernen, ist Ihr pädagogisches Ziel; Sie setzen sich durch: niemand greift ein. Das Team will gemeinsam abwarten.

SPOTKANIE PEDAGOGÓW

Opis sytuacji: W trakcie spotkania okazuje się, że w kuchni wciąż można spotkać te same osoby, które czują się odpowiedzialne za gotowanie i zmywanie. Kilku uczestników jest bardzo rozdrażnionych z tego powodu i zgłasza u Pana/Pani swoje niezadowolenie.

Możliwe reakcje:

- Wysłuchuje ich Pan/Pani i obiecuje znaleźć rozwiązanie dla tego problemu.
- Prosi Pan/Pani uczestników o samodzielne poruszenie tego problemu przy okazji podsumowania dnia w całej grupie.
- Rozmawia Pan/Pani z pojedynczymi uczestnikami i prosi ich o większe zaangażowanie przy gotowaniu i zmywaniu.
- Ponieważ za chwilę ma być gotowy obiad, musi Pan/Pani szybko działać i sam(a) daje dobry przykład! Znajduje sobie Pan/Pani trzech uczestników do pomocy i razem sprawujecie dyżur w kuchni.
- Powiadamia Pan/Pani swoich kolegów z zespołu o zaistniałej sytuacji. Ponieważ skargę wnieśli polscy uczestnicy, problem powinien wyjaśnić polski prowadzący.
- Naradza się Pan/Pani z pozostałymi kolegami. Wspólnie doprowadzają Państwo kuchnię do porządku, ponieważ daje to innym wzór do naśladowania, a uczestnicy zawsze biorą przykład z prowadzących.
- Pana/Pani cel pedagogiczny to nauka samostanowienia o sobie. Udaje się Panu/Pani przekonać kolegów do swojej racji: nikt nie powinien ingerować w konflikt. Zespół chce wspólnie poczyścić na rozwój sytuacji.