



# Piłeczka

Rozwijanie pomysłów i współdziałanie  
Integracja grupy  
Poznanie się

30 min. - 2 godz.

8 - 45



## Gra z piłeczką jako wstęp do wspólnego ustalenia norm i zasad współpracy w grupie.

### Przygotowanie

Piłeczka tenisowa, tablica, markery, kartki, długopisy, stoper.

### Sposób przeprowadzenia

Zadaniem grupy jest podawanie sobie w kręgu piłki, tak aby każda osoba tylko raz trzymała ją w ręce. Osoby uczestniczące mają zapamiętać, do kogo rzucają piłkę i od kogo ją dostają.

Kiedy skończą zadanie, to znaczy piłka wróci do pierwszej osoby, zaproponuj powtórzenie zadania w nieco inny sposób: piłka ma być podawana w tej samej kolejności jak dotychczas, ale w jak najkrótszym czasie. Niech grupa sama decyduje, jak chce osiągnąć ten cel. Zmierz czas stoperem, wyniki zapisz na tablicy.

Możesz zmotywować osoby uczestniczące do osiągnięcia lepszego wyniku w kolejnych próbach, nie podpowiadaj jednak rozwiązań i nie ingeruj w ich strategię (na przykład zmiana ustawienia osób w kole według kolejności podań, ustawienie w rzędzie), dopóki jest przestrzegana zasada główna: każda osoba ma dotknąć piłki tylko raz według pierwotnej kolejności.

### Ewaluacja

Następnie zaproponuj omówienie zadania na forum.

Przykładowe pytania:

- Jak przebiegło to zadanie?
- Co pomogło w osiągnięciu celu?
- Co przeszkadzało?
- Jak każda i każdy z was odebrał to doświadczenie?

## Słowa kluczowe

Rozwijanie pomysłów

Integracja grupy

Zasady

Przed spotkaniem

## Cele

Rozwijanie pomysłów i współdziałanie

Integracja grupy

Poznanie się

## Ustawienia

Wiek: 6 - 99

8 - 45

30 min. - 2 godz.

## Moja grupa

Grupy się znają

Potrzebne materiały

Z przygotowaniem

Kontakt fizyczny

- Czego potrzebujesz od innych osób i opiekunek/opiekunów, żeby się tutaj dobrze czuć, efektywnie współpracować z innymi i cieszyć się udziałem w spotkaniu?
- Jakie zasady mogą w tym pomóc?

Daj osobom uczestniczącym chwilę na zastanowienie się i zapisanie przemyśleń na kartce. Następnie zbierz propozycje reguł w dyskusji grupowej. Alternatywnie możesz połączyć osoby w trójki, które dzielą się propozycjami, a następnie wybierają jedną, która zostaje przedstawiona na forum. Zainicjuj dyskusję, aby sprawdzić, czy wszystkie osoby tak samo rozumieją zaprezentowane propozycje reguł grupowych. Ważne jest, żeby zapisane zasady były ustalone wspólnie i wszyscy się na nie zgodzili. Im więcej zasad młodzież ustali i wynegocjuje samodzielnie, tym większa szansa, że będzie ich przestrzegać.

## Uwagi

Daj czas na dyskusję, dopytuj, czy wszystkie osoby tak samo rozumieją daną zasadę. Formułuj je pozytywnie, a nie jako zakazy, i najlepiej w pierwszej osobie liczby pojedynczej (zamiast „Nie przerywamy sobie” – „Słucham, gdy ktoś mówi”). Zaznacz, że zasady współpracy są otwarte, można do nich wrócić i je renegocjować. Ważne, aby każda osoba je akceptowała i była w stanie je zrealizować.

Przykładowe zasady kontraktu grupowego:

### 1. Regulujące etykietę komunikacji w grupie:

- Słucham, gdy ktoś mówi.
- Mówię tylko w swoim imieniu.
- Czekam z reakcją na tłumaczenie dla drugiej części grupy.

### 2. Przygotowujące grunt pod rozwiązywanie konfliktów:

- Otwarcie mówię o tym, co mi przeszkadza.
- Mówię do osoby, zamiast o osobie.

### 3. Regulujące zasady współżycia w grupie:

- Na czas trwania zajęć wyłączam telefon.
- Palić mogą tylko te osoby, które ukończyły osiemnaście lat.
- Palić można tylko w wyznaczonym miejscu, aby nie szkodzić innym.
- Przestrzegam ciszy nocnej, pozwalam spać innym.  
...za to organizujemy nocną wędrowkę, ognisko lub całonocną akcję (na przykład jam session, noc filmowa).

- Ze względu na obowiązujące w Polsce prawo (alkohol od osiemnastu lat) nie piję alkoholu, ponieważ w grupie są osoby niepełnoletnie.  
...za to organizujemy wieczorne wyjście do miasta lub na imprezę, w czasie której pełnoletni (w tym Niemcy powyżej szesnastu lat) mogą napić się piwa.

Wypracowanie kontraktu z grupą musi zakończyć się ustaleniem konsekwencji łamania reguł (nie chodzi tu o wyznaczanie kar):  
Konsekwencje ponosi cała grupa czy tylko osoby, które naruszyły reguły? Kto egzekwuje przestrzeganie zasad – Ty jako osoba prowadząca czy grupa, wywierając wpływ na osobę, która złamała zasady?

### **Źródło**

Huminiak, Anna / Wieczorkowska, Ewa: Wiem, czego chcę, czyli kilka sposobów na ustalenie wspólnych celów i reguł spotkania, w: Pakiet startowy PNWM, czyli zestaw niezbędnych informacji i metod dla organizatorów polsko-niemieckich spotkań młodzieży, Zeszyt 3: Nielimitowany czas na połączenia, wydany przez Polsko-Niemiecką Współpracę Młodzieży. Poczdam / Warszawa 2019, wyd. 1, s. 19-21.